



Velkommen til konference:
**Børn og unge med handicap
siger deres mening**



Vågn op!

Hvor er vores muligheder herude?

Erfaringer fra DSI's ungeseminar, september 2004

Program for den næste time:

- En far fortæller [Knud A. Jensen]
- Hvorfor et DSI-seminar?
Deltagere og metode. [Signe Højsteen]
- Hvad mener de unge? [Kirsten Plambech]
- Politisk perspektivering og
fremtidsversioner [Dorthe Stief Christensen]

Opsummering:

**Ny metode
giver
ny type viden**

Hvorfor holdt DSI seminaret?

Inspiration fra:

Børnekonventionens § 12 stk. 1 siger:

Deltagerstaterne skal sikre et barn, der er i stand til at udforme sine egne synspunkter, retten til frit at udtrykke disse synspunkter i alle forhold, der vedrører barnet; barnets synspunkter skal tillægges passende vægt i overensstemmelse med dets alder og modenhed.

Hvorfor holdt DSI seminaret?

Mens Børnekonventionens § 23, der er konventionens artikel om handicap, siger:

1. Deltagerstaterne anerkender, at et psykisk eller fysisk handicappet barn bør have et indholdsrigt og menneskeværdigt liv under forhold, der sikrer værdighed, fremmer selvtilliden og medvirker til barnets aktive deltagelse i samfundslivet.
2. Deltagerstaterne anerkender det handicappede barns ret til særlig omsorg og skal inden for rammerne af de midler, der er til rådighed, arbejde for at sikre det berettigede barn, og dem, der er ansvarlige for dets omsorg, bistand, hvorom der er indgivet ansøgning og som er rimelig under hensyn til barnets tilstand og til omstændighederne for forældrene eller andre, der passer barnet.

Hvorfor holdt DSI seminaret?

3. I erkendelse af et handicappet barns særlige behov skal bistand, der ydes i henhold til stykke 2, være gratis, når dette er muligt, idet der tages hensyn til forældrenes økonomiske formåen eller den økonomiske formåen hos andre, der passer barnet, og skal udformes med henblik på at sikre, at det handicappede barn har fuld adgang til og modtager undervisning, uddannelse, sundhedspleje, revalidering, forberedelse til arbejdslivet og muligheder for fritidsadspredelse, alt på en måde, der bedst muligt fremmer barnets sociale tilpasning og personlige udvikling, herunder dets kulturelle og åndelige udvikling.
4. Deltagerstaterne skal i det internationale samarbejdes ånd fremme udveksling af passende information om forebyggende sundhedspleje og medicinsk, psykologisk og funktionel behandling af handicappede børn, herunder spredning af og adgang til information om former for revalidering, undervisning og erhvervsvejledning, med henblik på at gøre det muligt for deltagerstaterne at forbedre deres formåen og kunnen og at udvide deres erfaring på disse områder. I den henseende skal der tages særligt hensyn til udviklingslandenes behov.

Hvorfor holdt DSI seminaret?

Vores udgangspunkt:

Børn med handicap er dækket af samtlige af Børnekonventionens artikler.

Der er ikke mange erfaringer fra lignende projekter at trække på.

Unge med mange forskellige handicaps skulle deltage.

Hvem deltog?

14 unge:

4, der er døve og hørehæmmede

1, der er synshandicappet

2 med muskelsvind

1 med rygmarvsskade

1 med ordblindhed

2 med Aspergers syndrom

1 med ADHD

1, der er spastiker

1 med Tourettes syndrom

Hvordan gjorde vi?

Problemstillinger:

Samarbejde

Kommunikation

Pauser

Tolkning

Hvordan gjorde vi:

udgangspunkt:

De unge kendte ikke hinanden i forvejen

Løsning: Introlege
 Svømmehal

Hvordan gjorde vi:

udgangspunkt:

Dagene skulle være varierede - det stiller krav til vores arbejdsmetode

Løsning:

- Rollespil i små grupper
- Individuelle interviews
- Fokusgrupper
- Maleværksted

Hvordan gjorde vi:

Tættere samtaler - detaljer og personlige spørgsmål

Løsning: Individuelle interviews
 Fokusgrupper
 Ung-til-ung samtaler

Hvordan gjorde vi:

Glem ikke:

SMS

Boldspil

Billard

Dans

Et godt og ungt hjælperteam

Metode - konklusioner

Planlagt, styret forløb

Masser af ressourcer – også menneskelige

Overskud til at improvisere

gav masser af godt materiale.



Hvad mener de unge?

14 forskellige unge

Fire hovedbudskaber

Hvad mener de unge?

Budskab 1:

Mød os som mennesker

Misforståelser i dagligdagen gør ondt.

Hvad mener de unge?

Budskab 2:

**Udbred kendskabet
til de forskellige handicap**

Er det uvidenhed, eller er det fordomme?

Hvad mener de unge?

Budskab 3:

Skab tilgængelighed

Udelukket fra nyheder – og fra de nyeste danske film.

Hvad mener de unge?

Budskab 4:

**Uddannelse og arbejde på lige fod
med andre**

Jeg vil være advokat – og medlem af Folketinget

Opsummering

**Børn og unge har mange meninger.
Det er værdifuld viden.**

**Brug den i handicaporganisationerne
og i samfundet.**



Politisk perspektivering

14 deltagere.

Hvordan hører vi mange flere?

**Hvordan får vi børn og unge med
handicap på den politiske dagsorden?**

Politisk perspektivering

De unges egne refleksioner:

” Vi koster penge, vi arbejder ikke”

Politisk perspektivering

Relevante handicappolitiske områder

- deltagelse og medbestemmelse
- viden om børn og unge med handicap
- skolen
- sociale forhold
- fritiden
- sundhed

Politisk perspektivering

Deltagelse og medbestemmelse

Indholdsrigt og menneskeværdigt liv. Aktiv deltagelse i samfundslivet.

Løsninger: Inddragelse i beslutninger
Flere valgmuligheder

Politisk perspektivering

Viden om børn og unge med handicap

Lærere, klassekammerater og andre mennesker har ikke viden om selv ganske almindelige handicap

Løsninger: Handicap som temaer på alle uddannelser

Politisk perspektivering

Skolepolitik

Lokale skoler er ikke en mulighed

Løsninger:

Fysiske forhold ændres

Lærerne skal have kompetencer

Nødvendig støtte

Politisk perspektivering

Sociale forhold

Unge med handicap kan ikke leve som andre unge

Løsninger:

Der skal reageres hurtigt

Medinddragelse i spørgsmål om egen sag

Hjælp til løsrivelse fra forældre

Samarbejde mellem sektorer

Forældrene skal hjælpes

Politisk perspektivering

Fritiden

Unge med handicap har kun få fritidstilbud

Løsninger:

- Bedre tilbud indenfor handicapidræt
- Bedre transporttilbud
- Fleksible personstøtteordninger

Politisk perspektivering

Sundhed

Jo tidligere et handicap opdages, jo bedre indsigt og selvforståelse

Løsninger: Bedre tilbud og ingen venteliste på børnesundhedsområdet og i børnepsykiatrien

Politisk perspektivering

Afrunding:

”....Det er vigtigt, at man holder sammen. Jo flere man er, jo lettere er det at vise andre, at vi er her. Sammen kan vi jo løse mange problemer.”

Politisk perspektivering

Afrunding:

Kommunalreform: Nye ordninger skal matche børnenes behov.

Handicapområdet skal implementeres i kommunernes børnepolitik

Og

Børneområdet skal implementeres i kommunernes handicappolitik

Politisk perspektivering

Frem for alt:

Vær åbne og lydhøre

Vær nysgerrige og opfindsomme

Skab rum til at unge med forskellige handicap
kan mødes



**Rapporten og meget andet materiale
finder du på**

www.handicap.dk