

DSI konference

12. september 2005

Klaus Wilmann

Formand for Børnerådet



Otte udsagn om medindflydelse

1. Børn stiller lige så store krav, som andre brugergrupper.
 2. Børns deltagelse ikke kun for processen
 3. Bedre ressourceallokering gennem at lytte til børn
 4. Ikke kun børnene skal have en ny rolle.
 5. Børn og voksnes kommunikation kræver et særligt sprog
 6. Børn deltagelse kræver andre strukturer end de vi voksne bruger.
 7. Børns deltagelse, ikke kun for nuet, men for livet.
 8. Et vellykket projekt kræver
-

Ti gode samtaleregler for dig som arbejder med børn

1. Børnene må ikke tvinges til at følge en bestemt hoved idé
2. Børnenes egen samtale skal danne basis for forståelsen
3. Pas på ikke at få for langtrukne diskussioner
4. Prøv at opmuntre børnene til at bygge videre på egne ideer
5. Prøv at få børnene til at se de logiske følger af det, de siger
6. Få børnene til at klargøre egne formodninger
7. Få børnene til at begrunde egne formodninger
8. Lyt til børnene og få børnene til at lytte til hinanden
9. liv ikke utålmodig uanset børnenes svar
10. Undgå at manipulere med samtalen

Et særligt sprog

- Spørgeskemaer - meningsmåling
 - Fokusgruppe – interviews
 - Dialogprocesser
 - Børn tegner
 - Børns spiller teater
 - Elevråd, fælles elevråd
 - Parlamentariske forsamlinger
-

Ikke bare benytte en metode

38%	Verbale ytringer
20%	"Forskningsmetode"
15%	Æstetiske aktiviteter
9%	Aktiviteter med voksne
6%	Arbejde
5%	Udstillinger
4%	Høringer
3%	Børneigangsatte aktiviteter

Et vellykket projekt kræver

- Interesse for at integrere børns medbestemmelse i forvaltningen – institutionen - foreningens rutiner
 - Et grundigt forarbejde
 - Dialog med børn hele vejen
 - Forskellige tiltag til forskellige børn og grupper af børn
 - Nye skiftende medbestemmelsesformer som matcher børnenes udvikling og behov
 - Løbende relevant information til børnene
 - Uddannelse / kurser til voksne og børn
-

Checkliste – et enkelt målstyringsredskab

- Hvilke børn eller unge berøres af beslutningen?
 - Hvilke konsekvenser har beslutningen for børn og unge?
 - Har beslutningen *barnets bedste* som mål?
 - Vil beslutningen i praksis styrke børns vilkår?
 - Har børnene eller de unge haft mulighed for at udtale sig om beslutningen?
 - Har børnene eller de unge haft direkte medindflydelse på beslutningen?
 - Er der taget specielt hensyn til børn med særlige betingelser?
-

Hvad forhindrer os i at inddrage børn

- Vanetænkning
 - Manglende tiltro til børnenes evner
 - Manglende tiltro til egne evner
 - Manglende rammer at udfolde dialogen i
-